

ESPAÇO DA REDAÇÃO

Com Fabyana Muniz

Neste espaço, apresenta-se uma síntese de como será a metodologia utilizada no curso *REDAÇÃO PARA CONCURSO*. Com relação ao processo de correção e reescrita textual, criou-se uma Ficha de Avaliação da Redação. Tal ficha será constituída da análise dos aspectos micro e macroestruturais.

A investigação dos aspectos microestruturais refere-se ao campo gramatical, dessa forma serão verificados elementos, como: ortografia, acentuação, elementos coesivos, morfossintaxe e a propriedade vocabular. Já no tocante à análise dos aspectos macroestruturais, serão avaliados os seguintes fatores: apresentação e estrutura textual; perspectiva adotada no tratamento do tema; consistência dos argumentos, clareza e coerência no seu encadeamento; capacidade de análise e senso crítico em relação ao tema proposto.

a dissertação – tipologia mais solicitada nas provas discursivas dos concursos Como este curso destina-se a preparar alunos(as) para concurso, construí uma ficha de avaliação que é uma adaptação do espelho de correção do Cespe, mas também utilizei alguns aspectos analisados pela Fundação Carlos Chagas nas provas discursivas. Sendo assim, a análise do texto do(a) aluno(a) dar-se-á através da observação dos aspectos micro e macroestruturais que compõem.

As aulas serão pautadas na articulação entre teoria e prática. Ou seja, abordar-se-ão os aspectos estruturais, semânticos e discursivos do texto dissertativo através de leituras e análises textuais e, sobretudo, haverá muitas produções de redações. Para tanto, o(a) aluno(a) receberá em cada aula uma proposta de redação, e, no próximo encontro, deverá entregá-la à professora que fará a análise textual em outro momento. Na aula seguinte, a docente apresentará um plano de reescrita do texto, objetivando, assim, levar o(a) produtor(a) a perceber e a entender os problemas linguístico-discursivos presentes no texto analisado, visto que a percepção e o entendimento desses problemas são relevantes no processo de reescrita e da construção do próprio sujeito-produtor.

Portanto, caro(a) concursando(a), a fim de visualizar a avaliação de uma redação realizada por uma elaboradora de concurso, expõe-se, a seguir, a correção de um texto produzido por uma pessoa que participou de um concurso que exigia a produção de uma dissertação.

Observemos, a seguir, uma redação corrigida pelo Cespe.

Aluno(a): _____

ESPELHO DE AVALIAÇÃO DA PROVA DISCURSIVA

ASPECTOS MACROESTRUTURAIS		
Quesito avaliado	Faixa de valor	Nota
1. Apresentação e estrutura textual	0,00 a 1,50	1,0
2. Desenvolvimento do tema		
2.1 Aspectos marcantes do quadro de violência e insegurança no Brasil atual	0,00 a 4,50	1,50
2.2 Que esperar do aparelho policial ante a explosão da violência	0,00 a 4,50	2,50
2.3 Políticas públicas em áreas marcadas pela insegurança	0,00 a 4,50	2,00

ASPECTOS MICROESTRUTURAIS

Tipo de erro linha->	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
Grafia/Acentuação	2								1		1						2	1					1							
Morfossintaxe				1		1	1			2	1	1				1		2	1					1						
Propriedade vocabular											1									1				1						

RESULTADO

Nota no conteúdo (NC = soma das notas obtidas em cada quesito) = 7,0

Número de linhas efetivamente escritas (TL) = 25

Número de erros (NE) = 23

Nota final = 5,50

1	Insegurança Publica Aflinge o Brasil
2	
3	Atualmente vivemos um clima de intensa insegurança no Brasil onde a
4	população encontra-se aterrorizada diante das constantes tragédias e ações
5	criminosas.
6	É comum que todos tenham conhecimento não apenas pelo noticiário, mas
7	através de conhecidos (vizinhos, amigos, familiares, etc), de pessoas que tenham
8	sofrido algum tipo de violência.
9	Casos como o da menina Elóá, de apenas 15 anos de idade, que foi morta pelo
10	ex- namorado após ser mantido presa por dias, nos faz questionar sobre a qualificação,
11	preparação da policia brasileira que poderia ter evitado o tragico desfecho se agido
12	corretamente.
13	Fatores naturais também veem tirar a paz das pessoas, como o caso da tragédia

14	decorrente das chuvas no Estado de Santa Catarina onde mesmo diante de um estado
15	de calamidade pública a violência encontrava-se presente.
16	Diante da crescente onda de criminalidade, a população suplica ao socorro,
17	esperando da policia uma melhor capacitação profissional e programas sociais ****
18	de maior intensidade, que gerem resultados eficazes, para que venha atender as
19	necessidades sociais e fazendo com que o Estado cumpra o seu papel diante a
20	sociedade.
21	Sendo assim, para que a sociedade possa ter serenidade na sua vida cotidiana,
22	os governantes devem voltar-se para a área de segurança pública com a
23	implantação de medidas educativas e coercitivas de eficácia, além de dar maior
24	condições a policia, através de cursos de capacitação profissional e modernos e
25	adequados materiais de trabalho.
26	
27	
28	
29	
30	

Percebe-se que as inadequações dos aspectos de cunho gramatical foram indicadas, no espelho de avaliação da prova discursiva, pela instituição responsável pelo concurso. Essas falhas microestruturais estão identificadas nas linhas em que ocorreram. No tocante aos aspectos macroestruturais, explicitou-se apenas a nota correspondente aos itens sobre a estrutura textual e sobre os argumentos que deveriam ser desenvolvidos pela pessoa que produziu o texto; visto que seria impossível apontar os erros de cada item que compõe os aspectos discursivos e estruturais da redação. Tal impossibilidade é devido ao fato de que são muitas redações a serem corrigidas e ao tempo exíguo para divulgar o resultado do concurso. Além disso, a intenção da elaboradora é corrigir e divulgar a nota, não existe a proposta de transformar o Espelho de Avaliação numa aula de produção textual. Ou seja, o(a)candidato(a) deve se preparar, com bastante antecedência, para produzir a redação, esse objetivo dever ser internalizado e conquistado por ele(a).

Em seguida, tem-se o modelo da ficha de Avaliação de Redação criada pelo Conteúdo Concursos.

FICHA DE AVALIAÇÃO DA REDAÇÃO

Aluno(a): _____

ASPECTOS MACROESTRUTURAIS: 5,0 pontos		
Quesito avaliado	Faixa de valor	Nota
1. Apresentação e estrutura textual		
2. Desenvolvimento do tema:		
2.1 Perspectiva adotada no tratamento do tema		
2.2 Consistência dos argumentos, clareza e coerência no seu encadeamento		
2.3 Capacidade de análise e senso crítico em relação ao tema proposto		

ASPECTOS MICROESTRUTURAIS: 5,0 pontos

Tipo de erro linha->	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
Grafia/Acentuação																														
Morfossintaxe																														
Propriedade vocabular																														

RESULTADO

Nota:

Folha definitiva do texto

ALUNO: _____

TEMA: _____

1	
2	
3	

4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

